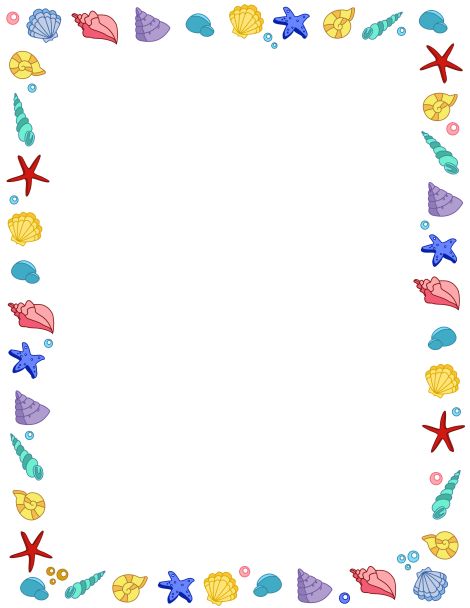
***PROIECT DIDACTIC***

***pentru jocuri și activități liber alese***

***Data: 23.02.2023***

***Propunător:***

***Unitatea de învăţământ:***

# ***Nivelul/Grupa:*** *nivel I/ grupa mijlocie*

***Tema anuală de studiu:*** ***„Cum este, a fost și va fi aici pe Pămant?”***

***Tema proiectului: ,,Viețuitoarele apelor”***

***Tema săptămânii: „Lumea din adâncuri”***

***Categoria de activitate: ALA*** – *jocuri și activităţi liber alese*

***Tema activității:*** „*Rechinii furioși și flămânzi”- joc distractiv*

***Scopul****: Satisfacerea nevoii de joc și relaxare a copiilor, prin exersarea deprinderilor motrice de bază însușite, într-un context ludic de destindere și bună dispoziție.*

***Obiective operaţionale:***

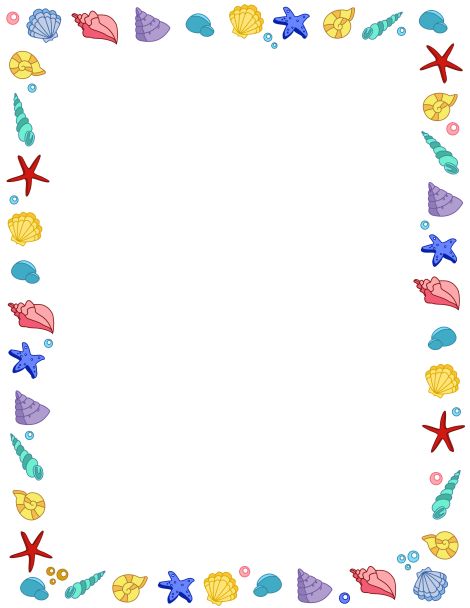
* *să aplice regulile jocului dovedind înţelegere şi plăcere de a se juca împreună;*
* *să răspundă în timpi reali şi cu dezinvoltură la o comandă dată;*
* *să arunce la țintă (gura rechinului) obiecte neconvenționale;*
* *să se orienteze în spațiul dat, dovedind uşurinţă în deplasare şi în folosirea materialelor puse la dispoziţie;*

***Regula de joc****: Copiii se aşază pe două rânduri, la linia marcată pe covor, în raza vizuală a rechinilor. La comanda educatoarei -”aruncă peștișorul” în gura rechinilor furioși și flămânzi, copiii vor încerca să arunce peștișorii, astfel încât, să nimerească gura rechinului*

***Elemente de joc:*** *întrecerea, supriza, comanda verbală, aplauze, mânuirea materialelor, stimulente.*

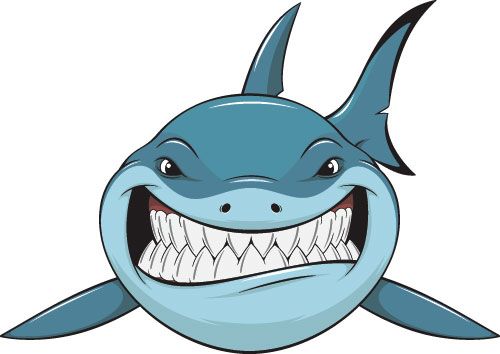
***Strategii didactice:***

* ***Metode si procedee didactice****: jocul de mișcare, exercițiul, conversația, explicația, observația, demonstrația, jocul.*
* ***Material didactic****: rechini, peștișori, clopoțel stimulente, calculator*
* ***Forma de organizare:*** *frontal, pe echipe.*

****

**BIBLIOGRAFIE:**

* • *Curriculum pentru educație timpurie*, 2019
* Albulescu I., Catalano H., *Didactica jocurilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019
* Răileanu D., Bujor L., Seredenciuc N.L., *Jocuri potrivite pentru profesori inspirați și preșcolari voioși*, Editura DPH, București, 2019
* Răileanu D., *Bazele formării didactice, curs de formare pentru debutantele din învățământul preșcolar,* Activitate desfășurată cu sprijinul grădinițelor „Gulliver” și „A.B.C.”, 2020,,



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt** | **Etapele activității** | **Conținutul activității** | **Strategii didactice** | | **Evaluare/ Metode și indicatori** |
| **Metode și procedee** | **Mijloace de învățământ** |
| ***1.*** | ***Captarea atenției*** | *Educatoarea le propune copiilor să se distreze și să se relaxeze după toată munca depusă în timpul zilei, și îi invită să se joace împreună. Captarea atenției se va realiza și prin prezentarea materialelor necesare desfășurării jocului.* | *observaţia*  *Dialogul*  *Exerciţiul motric* | *Rechinii*  *Peștișori* |  |
| ***2.*** | ***Anunţarea temei şi a obiectivelor*** | *Se va anunța titlul jocului*  „*Rechinii furioși și flămânzi”- joc distractiv* | *Expunerea*  *Explicația* |  | ***https://i.pinimg.com/564x/cb/c7/6f/cbc76f7d6b3dcbde53602ec0749c9520.jpg*** |
| ***3.*** | ***Prezentarea optimă a conţinutului şi dirijarea învăţării*** | ***Jocul :*** „*Rechinii furioși și flămânzi”*  ***a) Explicarea și demonstrarea jocului distractiv:***  *Copiii sunt organizaţi pe două şiruri, lanţ de braţe, cu faţa spre centru. Se solicită celor două echipe să-și găsească un nume pentru echipa lor. În fața lor, la o anumită distanţă, vor fi amplasați doi rechini pentru aruncarea peștișorilor aflați pe o suprafaţă albastră (marea), în faţa fiecărei echipe la linia de start.*  *Se va explica şi se va demonstra jocul,*„*Rechinii furioși și flămânzi”:*  *La semnalul clopoţelului, câte un copil numit din fiecare echip, va lua câte un peștișor din ,,mare”, pe care-l va arunca în ,,gura rechinului”. După aruncarea petișorilor copiii vor merge la capătul șirului. Jocul continuă până ce toţi copiii vor arunca cel puţin câte doi peștișori.*  *La finalul jocului, participanții din cele două echipe sunt rugați să numere peștișorii adunați în gura rechinilor, pentru a se decide ce echipă a câştigat.*  ***b) Jocul de probă***  *Va fi desfășurat cu ajutorul a doi copii, câte unul din fiecare echipă; se vor face anumite precizări pentru copii, conforme momentului.*  ***c) Desfășurarea propriu-zisă*** *a jocului distractiv.*  *Se va urmări derularea acțiunii de joc şi respectarea regulii jocului, interrelaționarea și comunicarea dintre copii.*  *Jocul poate fi desfăşurat de 2 ori.*  *La finalul jocului se va număra peștișorii; se aplaudă, manifestându-se bucuria încercărilor reuşite. Indiferent de statistică se consideră ambele echipe câştigătoare.*  *d)* ***Complicarea jocului***  *Gurile rechinilor în care copiii aruncă peștișorii vor fi mutate astfel încât aceştia să depună mai mult efort ca să nimerească ţinta (gura rechinului).*  *https://i.pinimg.com/564x/3a/19/68/3a1968eae25973a82637b9bfc07c5e6d.jpg* | *Explicația*  *Demonstraţia*  *Exerciţiul*  *Jocul*  *Exercițiul*  *Exerciţiul motric*  *Explicația*  *Demonstraţia*  *Exerciţiul* | *Rechinii*  *Peștișori* | ***Probă practică:***  *Respectarea regulilor jocului și executarea corectă a acțiunilor cerute de joc*  ***Probă practică:***  *Aplicarea în timp real a sarcinii şi a regulii de joc*  ***Proba practică:***  *Numărul peștișorilor aruncați în gura rechinilor;*  *Orientarea în spaţiul dat:*  *Viteza de reacție.*  *Observarea sistematică a comportamentuluicopiilor* |
| ***4.*** | ***Evaluare*** | *Activitatea se încheie cu aprecieri generale şi individuale privind comportamentul copiilor în cadrul activităţii.*  *Antrenarea copiilor în autoevaluarea şi evaluarea rezultatelor activităţii desfăşurate.* | *Conversația* | *stimulente* | *Autoevaluarea;*  *Aprecierea verbală.*  *https://i.pinimg.com/564x/12/89/b6/1289b6ef567ca51798ac314257885db0.jpg* |